

"Razem w tandemie - asystencja osobista wsparciem osoby niepełnosprawnej intelektualnie z Trisomią 21"

Projekt współfinansowany ze środków
Państwowego Funduszu Rehabilitacji
Osób Niepełnosprawnych



TRISO - OPOLSKIE STOWARZYSZENIE
NA RZECZ ROZWOJU DZIECI Z TRISOMIĄ 21
45-068 Opole, ul. 1-go Maja 9 pok. 93

TRISO - Opolskie Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Dzieci z Trisomią 21 od dnia 01.01.2018 realizuje projekt pn. **"Razem w tandemie - asystencja osobista wsparciem osoby niepełnosprawnej intelektualnie z Trisomią 21" współfinansowany ze środków PFRON** w ramach realizacji zadań zgodnie z art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych.

Projekt realizowany jest w okresie od **01.01.2018 do 31.03.2019** i uczestniczy w nim **10 beneficjentów**, w tym 4 beneficjentów - osoby dorosłe oraz 6-ciu beneficjentów - dzieci i młodzież z Trisomią 21 z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną lub z niepełnosprawnością sprzężoną (w tym niepełnosprawnością intelektualną) z terenu województwa opolskiego.

Rekrutacja beneficjentów ostatecznych do projektu odbyła się w terminie od stycznia 2018 do 15 lutego 2018 poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej Wnioskodawcy - Stowarzyszenia TRISO (również na facebooku) o naborze beneficjentów ostatecznych do projektu oraz poprzez bezpośrednią informację na zebraniu rodziców/opiekunów osób niepełnosprawnych z trisomią 21. W m-cu lutym dokonano również wyboru 9 asystentów ON. Każdy z asystentów został przydzielony do konkretnego beneficjenta, biorąc pod uwagę jego cechy, predyspozycje, dyspozycyjność itp. Jeden z zatrudnionych asystentów został przydzielony do 2 beneficjentów. Z zatrudnionymi asystentami zawarto umowy zlecenie na realizację godzin asystenckich w określonym średniomiesięcznym wymiarze godzin (28, 30 lub 32 godziny) zależnym od wieku, możliwości i potrzeb beneficjenta.

Realizacja godzin asystenckich rozpoczęła się od dnia 15.02.2018.

Głównym celem projektu jest aktywizacja społeczna, psychiczna oraz fizyczna 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną (z trisomią 21). Zgodnie z celami projektu, na podstawie

opracowanych Indywidualnych Planów Działania (IPD), w trakcie realizacji projektu, asystenci podejmują różnorodne zindywidualizowane działania mające na celu zwiększenie aktywności własnej beneficjentów, w tym działania zmierzające do rozwoju zainteresowań, umiejętności, zaradności, które będą prowadziły do usamodzielnienia się ze szczególnym naciskiem na radzenie sobie w przyszłości w życiu dorosłym.

Asystencja osobista w szczególności ukierunkowana jest na :

- rozwijanie umiejętności samoobsługi;
- wspieranie/rozwijanie umiejętności werbalnego komunikowania się oraz porozumiewania się alternatywnymi i wspomagającymi metodami z wykorzystaniem indywidualnych narzędzi komunikacyjnych;
- kształtowanie stosunków społecznych, w tym chęci i umiejętności nawiązywania interpersonalnych więzi;
- rozwijanie zainteresowań i mocnych stron;
- otwieranie na nowe formy aktywnego spędzania wolnego czasu;
- poznanie różnych form odpoczynku;
- zapoznanie z czynnikami zagrażającymi zdrowiu i życiu;
- rozwijanie orientacji czasowej i przestrzennej w znanym i nieznanym otoczeniu;
- naukę dokonywania wyboru w naturalnych sytuacjach;
- kształtowanie nawyków radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych;
- opanowanie lęku, strachu przed sytuacjami nieznanymi;
- zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu psychicznego.

Działania asystenta osoby niepełnosprawnej (AON) w ramach projektu mają charakter zindywidualizowany, uwzględniający wiek beneficjenta, sytuację rodzinną, stopień niepełnosprawności oraz indywidualne potrzeby i możliwości.

Realizowane wsparcie asystenta ma przyczyni się do osiągnięcia przez beneficjentów ostatecznych konkretnych celów szczegółowych tj. do:

1. zwiększenia zakresu samodzielnego funkcjonowania w szeroko pojętym życiu codziennym (samoobsługa)
2. umożliwienia samodzielnego przemieszczania się i korzystania z placówek usługowych oraz użyteczności publicznej
3. ciekawego i twórczego organizowania i spędzania czasu wolnego
4. rozwoju zainteresowań i nowych umiejętności
5. umożliwienia prowadzenia życia towarzyskiego
6. przygotowania do pełnienia ról społecznych
7. podporządkowania się do ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych